



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Mal-être, dépression, suicide à l'adolescence

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Le cours, les cycles, les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



L'adolescence émerge comme objet d'étude psychologique et psychopathologique au début du XXe siècle, avec une accélération des études ces cinquante dernières années. L'intérêt pour elle semble s'associer à certaines modifications socioculturelles dans les sociétés occidentales : émancipation de la femme et transformation des rapports dans la famille traditionnelle, recomposition familiale, libéralisation des attitudes éducatives. L'adolescence se présente comme une période de vie particulière, marquée par le réaménagement des investissements antérieurs, la conquête de nouveaux objets d'intérêt, la recherche d'une identité propre, le tout sur fond de transformations pubertaires et d'accès à la génitalité.

Animé par Sophie Kecskemeti, psychiatre d'adolescents, psychanalyste, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Repères historiques sur l'adolescence en tant qu'âge spécifique de la vie. — Psychopathologie. — Données épidémiologiques sur les pathologies à l'adolescence. — Les grandes maladies psychiatriques à l'adolescence. — Les conduites spécifiques : tentative de suicide, tendance aux « agir », consommation de toxiques, retrait, délinquance...

Objectifs

Savoir se repérer dans le continuum du normal au pathologique à l'adolescence : signes de repérage (attitudes d'exploration et attitudes d'attente). — Pouvoir analyser les conduites, savoir discerner, entre deux manifestations en apparence semblables, les éléments de gravité, ou d'urgence, et les éléments bénins. — Mieux appréhender la psychopathologie présente, l'insérer dans l'histoire du sujet (importance des entretiens familiaux). — Proposer un espace de réflexion à partir de situations cliniques (mettre en évidence la souplesse et la multiplicité des cadres que nécessite l'approche de l'adolescent).

Stage
FD18-06

Tarif

Date